

Tarefas da aula de Softwares Educacionais



[1]

[luizart](#) [1]

17:42 2 abr, 2016

[Tarefas da aula de Softwares Educacionais](#) [2]

Etiquetado:

- [Softwares Educacionais](#) [3]
- [Turma 1](#) [4]
- [Turma 2](#) [5]
- [Turma 3](#) [6]
- [Turma 4](#) [7]
- [Turma 5](#) [8]
- [Turma 6](#) [9]

Pessoal,

As atividades de pesquisa da aula são:

(1) >> 20 min - responder ao questionário-padrão de aula no seguinte [link](#) [10];

(2) >> ATIVIDADES ESPECÍFICAS:

(2.1) 1h - Escreva um comentário aqui com as respostas das letras (a) e (b):

(a) Pesquise sobre alguns exemplos de Softwares Educacionais

Exemplos:

Code - <https://code.org/> [11]

Scratch - <https://scratch.mit.edu/> [12]

GCompris - http://gcompris.net/index-pt_BR.html [13]

. Quais são gratuitas e quais são pagos?

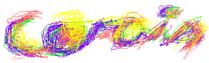
. Quais são softwares livres e quais são softwares proprietários?

. Quais funcionam com o sistema operacional Windows e quais funcionam com o sistema operacional Linux?

(b) Escreva uma reação (+- 200 palavras) sobre o que você achou do tema. Pode colocar, por exemplo: o que você esperava? o que você acha agora? etc.

(2.2) 1h50min - Em grupo (de preferência, usar os mesmos grupos da aula!!), montar uma apresentação com 5 a 15 slides (pode usar o software PowerPoint ou o LibreOffice) sobre softwares educacionais, com o objetivo de apresentar a um(a) diretor(a) de escola uma proposta para uso de softwares educacionais no laboratório de computadores da escola. Ao final, uma pessoa do grupo posta um comentário com o nome e a chave dos participantes, e o arquivo anexo.

(2.3) >> 20 min Realizar a transação de "auto" pagamento da tarefa conforme a regra de utilização da moeda tecnotas16. [Clique aqui para o passo a passo](#) [14]. Veja aqui as regras da moeda [tecnota16](#) [15].



Prazo: Você tem que estar [logado](#) [16] para se inscrever em uma data.

Responsáveis: [luizart](#) [1]

0

Transações vinculadas:

TN\$ 40

[luizart](#) [1] [Atividade de pesquisa](#) [17]

[Ver mais](#) [18]

URL de origem (recuperadas em 29/03/2024 - 10:27):

<https://www.corais.org/tecnojovem2016/node/90781>

Links:

[1] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/user/1205>

[2] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/node/90781>

[3] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1176>

[4] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1168>

[5] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1169>

[6] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1170>

[7] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1171>

[8] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1172>

[9] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/taxonomy/term/1173>

[10] <http://corais.org/tecnojovem2016/node/90765>

[11] <https://code.org/>

[12] <https://scratch.mit.edu/>

[13] http://gcompris.net/index-pt_BR.html

[14] <http://corais.org/tecnojovem2016/node/90650>

[15] <http://corais.org/tecnojovem2016/exchanges>

[16] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/user>

[17] <https://www.corais.org/tecnojovem2016/node/90813>

[18] https://www.corais.org/tecnojovem2016/noderelationships/noderelationships-backref/90781/exchange/field_related_task